

FORMULAIRE DE DEMANDE DE SUBVENTION 2010

**Vous devez soumettre votre demande au plus tard le vendredi 12 février 2010.
La Fondation doit avoir reçu toutes les demandes à cette date.**

STRUCTURE DE LA SUBVENTION

Les subventions servent à acheter des nouveaux livres et du matériel d'apprentissage pour les élèves et les enseignants, ainsi qu'à appuyer des projets de littératie et à créer des occasions d'accroître le niveau de lecture et d'écriture des enfants. Les écoles récipiendaires bénéficieront d'un financement échelonné sur une période de trois ans, comme suit :

- **90 %** des fonds alloués sont transférés dans un compte d'entreprise qui permet aux écoles d'acheter des livres et du matériel d'apprentissage à Indigo Books & Music Inc. Indigo verse également les profits de ces ventes à la Fondation Indigo pour l'amour de la lecture.
- **10 %** des fonds sont remis en argent comptant pour l'organisation d'événements ou de projets spéciaux qui prônent la lecture et l'écriture, et qui captivent l'imagination des enfants.

CONSIGNES POUR LA RÉDACTION DE VOTRE DEMANDE DE SUBVENTION

La Fondation Indigo pour l'amour de la lecture reçoit des centaines de demandes provenant d'écoles primaires canadiennes dans le besoin. Votre demande est le seul moyen pour notre comité de comprendre l'étendue des besoins de votre école. Veuillez vous assurer de remplir toutes les sections obligatoires afin d'optimiser la portée de votre demande.

Avant de commencer à préparer votre demande, veuillez lire les consignes suivantes :

- Cette subvention est **UNIQUEMENT** destinée aux élèves de la prématernelle à la sixième année des **écoles primaires financées par les gouvernements provinciaux.**
- La subvention **NE PEUT** servir à payer les salaires du personnel ni à acheter des manuels scolaires, et elle ne peut servir d'investissement en capital (terrains de jeux, construction de classes supplémentaires, etc.).
- Votre demande doit être brochée ou reliée et ne pas comporter plus de **10 pages** rédigées **sur un seul côté.**
- Numérotez chaque page.
- Toutes les données fournies doivent être appuyées par des références bibliographiques.
- Les demandes en retard **ne seront pas** acceptées. Toutes les demandes doivent être reçues au plus tard le **vendredi 12 février 2010.**
- Il n'est pas obligatoire d'ajouter un élément créatif à votre demande. Si toutefois vous nous soumettez une demande créative, nous tiendrons compte de cet élément.

LISTE DE VÉRIFICATION

Seules les demandes renfermant les éléments suivants seront étudiées :

- ü Toutes les sections dûment remplies : La section sur l'école (page 2) ainsi que les sections A à D sont obligatoires.
- ü Tous les documents justificatifs clairement indiqués.
 - ü Inscrivez le nom et l'adresse de votre école sur chaque pièce jointe.
 - ü Numérotez chaque page. Ainsi, si la pièce que vous joignez comporte trois pages, numérotez-les ainsi : 1 de 3, 2 de 3, 3 de 3.
- ü Toutes les références bibliographiques (pour les statistiques et les faits).

Soumettez votre demande de subvention par la poste à :

Indigo Love of Reading Foundation,
Attention: Indigo Love of Reading Coordinator
468 King Street West, Suite 500
Toronto ON M5V 1L8

RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE

Nom complet de l'école :

Adresse postale de l'école :

N° et nom de la rue

Conseil scolaire ou autre affiliation : _____

Années scolaires : _____ **N^{bre} d'élèves admissibles (prématernelle à la 6^e année) :** _____

Directeur (prénom et nom de famille) : _____

Numéro de téléphone (avec l'indicatif régional) : __ (_____) _____

Autre numéro de téléphone (avec l'indicatif régional) : __ (_____) _____

Numéro de télécopieur (avec l'indicatif régional) : _ (_____) _____

Adresse électronique : _____

(* Veuillez fournir une adresse électronique **précise** et **actuelle**, car celle-ci servira de principal moyen de communication entre la Fondation et votre école durant le processus de sélection.)

Quel est le pourcentage de financement provincial dont bénéficie votre école? _____ %

Avez-vous déjà soumis une demande à la Fondation? Oui Non

Dans l'affirmative, veuillez indiquer l'année/les années de soumission : _____

Y a-t-il un membre de votre personnel qui parle suffisamment bien l'anglais pour communiquer par téléphone avec le siège social? Oui Non

Si votre école reçoit une subvention en 2010, veuillez indiquer l'adresse du magasin auquel vous aimeriez être jumelé pour y effectuer vos achats.

Magasin : _____

Adresse : _____ **Distance approximative (km) :** _____

Comment avez-vous entendu parler de la Fondation Indigo pour l'amour de la lecture? (veuillez sélectionner toutes les réponses applicables)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Notre site Web amourdelalecture.org | <input type="checkbox"/> Conseil scolaire/administrateur |
| <input type="checkbox"/> Le site Web d'Indigo, indigo.ca | <input type="checkbox"/> Événement en magasin incitant à adopter une école |
| <input type="checkbox"/> En magasin | <input type="checkbox"/> Autre (veuillez indiquer la source) : _____ |
| <input type="checkbox"/> Site Web de Charity Village | |
| <input type="checkbox"/> École bénéficiaire d'une subvention de la Fondation Indigo pour l'amour de la lecture | |

SECTION A : CRITÈRES EXIGÉS — ÉCOLES DANS LE BESOIN

15 POINTS

Veillez cocher la case qui correspond à la réponse appropriée aux questions socio-économiques suivantes. La première question est obligatoire. Choisissez ensuite quatre autres questions dans la deuxième section.

OBLIGATOIRE :

Où se classe votre école pour ce qui est des résultats d'évaluations provinciales/standardisées?	
0 %-24 % par rapport à la moyenne de la province (4 ^e quartile)	Références pour données comparatives.
25 %-49 % par rapport à la moyenne de la province (3 ^e quartile)	
50 %-74 % par rapport à la moyenne de la province (2 ^e quartile)	
75 %-100 % par rapport à la moyenne de la province (1 ^{er} quartile)	

RÉPONDEZ À QUATRE DES NEUF QUESTIONS SUIVANTES :

1. Pourcentage de familles monoparentales au sein de votre communauté.	
0 % à 9%	Références pour données comparatives.
10 % à 39 %	
40 % à 69 %	
70 % à 100 %	

2. Niveau de scolarité des parents au sein de votre communauté.	
0 % à 24 % ont obtenu un diplôme d'études secondaires	Références pour données comparatives.
25 % à 49 % ont obtenu un diplôme d'études secondaires	
50% à 74 % ont obtenu un diplôme d'études secondaires	
75 % à 100 % ont obtenu un diplôme d'études secondaires	

3. Pourcentage d'élèves de passage à votre école.	
0 % à 9 %	Références pour données comparatives.
10 % à 29 %	
30 % à 44 %	
45 % à 100 %	

4. Revenu familial moyen au sein de votre communauté par rapport à la moyenne de la province.		
	0 % à 9 % inférieur à la moyenne de la province	Revenu familial moyen de la communauté : _____ Revenu familial moyen de la province : _____
	10 % à 29 % inférieur à la moyenne de la province	
	30 % à 44 % inférieur à la moyenne de la province	
	45% à 100 % inférieur à la moyenne de la province	

5. Pourcentage d'élèves devant suivre un cours de français langue seconde. (FLS)		
	0 % à 9 %	Références pour données comparatives.
	10 % à 19 %	
	20 % à 29 %	
	30 % à 100 %	

6. Pourcentage d'élèves des Premières nations.		
	0 % à 24 %	Références pour données comparatives.
	25 % à 39 %	
	40 % à 59 %	
	60 % à 100 %	

7. Pourcentage d'élèves participant au Programme de petit déjeuner/déjeuner/collation.		
	0 % à 9 %	Combien d'élèves y participent? _____
	10 % à 24 %	
	25 % à 39 %	
	40 % à 100 %	

8. Avez-vous une désignation du gouvernement? (p. ex. Beacon School, PICO, EDI, etc.)		
	Oui	Dans l'affirmative, quelle est-elle? _____
	Non	

9. Autres données socio-économiques (p. ex. habitations à loyer modique; type d'habitation : immeubles à loyer par rapport à propriétés; intervention des services sociaux, etc.)		
		Références pour données comparatives.

SECTION B : MANDAT EN MATIÈRE DE LECTURE ET D'ÉCRITURE

65 POINTS

Les écoles doivent avoir créé un environnement qui met l'accent sur la lecture et l'écriture à l'aide de ressources et de programmes ciblés, ainsi que du leadership de leur directeur.

DESCRIPTION DE LA BIBLIOTHÈQUE

Veuillez cocher la case qui correspond à la réponse appropriée aux questions suivantes concernant votre bibliothèque.

1. Quelles sont les heures d'ouverture de votre bibliothèque?	
<input type="checkbox"/>	Temps plein. Ouverte au moins 30 heures par semaine.
<input type="checkbox"/>	Temps partiel. Ouverte de 20 à 30 heures par semaine.
<input type="checkbox"/>	Temps partiel. Ouverte de 10 à 20 heures par semaine.
<input type="checkbox"/>	Elle est ouverte moins de 10 heures par semaine ou il n'y a pas de personnel ou il n'y a pas de bibliothèque centrale.

2. Quel pourcentage du budget de votre école est consacré à la bibliothèque (sans compter les salaires, les coûts immobiliers, les assurances, etc.)	
<input type="checkbox"/>	0 %
<input type="checkbox"/>	1 % à 19 %
<input type="checkbox"/>	20 % à 49 %
<input type="checkbox"/>	50 % à 100 %
Budget de l'école : _____	
Budget de la bibliothèque : _____	

3. Quel est le montant moyen en dollars alloué, par élève, à l'achat de livres chaque année?	
<input type="checkbox"/>	0 \$ à 10 \$
<input type="checkbox"/>	11 \$ à 20 \$
<input type="checkbox"/>	21 \$ à 30 \$
<input type="checkbox"/>	31 \$ et plus

4. Quel est l'âge moyen des livres de la bibliothèque?	
<input type="checkbox"/>	0 à 5 ans
<input type="checkbox"/>	6 à 10 ans
<input type="checkbox"/>	11 à 15 ans
<input type="checkbox"/>	16 ans et plus

5. Quel est le pourcentage des classes qui ont une bibliothèque?	
<input type="checkbox"/>	0 % à 24 %
<input type="checkbox"/>	25 % à 49 %
<input type="checkbox"/>	50 % à 74 %
<input type="checkbox"/>	75 % à 100 %

PROGRAMMES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE

1. Comment votre école appuie-t-elle actuellement la lecture et l'écriture? Décrivez quatre **(4)** programmes mis sur pied dans ce but à votre école et incorporez les renseignements suivants pour chacun d'eux :
 - a. Les problèmes auxquels le programme tente de remédier.
 - b. L'impact favorable du programme sur les résultats des élèves.
 - c. Les réussites à ce jour et les paramètres utilisés.
2. L'école a-t-elle un comité de lecture et d'écriture? Dans l'affirmative, indiquez le nombre de membres et s'il s'agit d'un enseignant/directeur/parent/membre de la communauté ou autre (veuillez préciser).

DIRECTEUR ET ENSEIGNANTS

1. Le directeur et les enseignants qui présentent des qualités de leadership jouent un rôle important dans la promotion de la lecture et de l'écriture auprès des élèves. Donnez deux **(2)** exemples illustrant les compétences en leadership du directeur et deux **(2)** exemples démontrant celles des enseignants relativement à l'établissement de programmes dans cette intention. Pour chacun des exemples, fournissez les renseignements suivants :
 - a. Description de l'initiative (imitation de rôles, soutien au perfectionnement professionnel, prise en charge active ou soutien au leadership, etc.)
 - b. Réussites à ce jour (par ex. participation des élèves aux activités de promotion de la lecture et de l'écriture, soutien accru des parents, meilleurs résultats obtenus grâce aux programmes).

SECTION C : SOUTIEN AUX PROJETS DE LITTÉRATIE

20 POINTS

1. Si votre école reçoit la subvention de 2010, décrivez les deux (2) projets qui auront le plus grand impact sur votre école au cours des années à venir. Votre réponse doit comporter les renseignements suivants :
 - a. Un bref sommaire d'un projet de lecture et d'écriture précis et les défis à relever.
 - b. Le budget alloué à **chaque** projet.
 - c. Le délai d'exécution pour chaque projet.
 - d. Un plan d'évaluation de la réussite de chaque projet (par exemple : taux de circulation des livres en bibliothèque et usage de la bibliothèque par les élèves avant et après l'octroi de la subvention, résultats de lecture et d'écriture des élèves, etc.)

Total

/100

La date limite de soumission est le vendredi 12 février 2010.

Nous communiquerons avec toutes les écoles bénéficiaires avant la fin de juin 2010.

SECTION D : SUIVI DES SUBVENTIONS

Chaque année, nous assurons le suivi de la réussite de nos écoles bénéficiaires à l'aide des données ci-dessous. Veuillez nous fournir les renseignements suivants que nous utiliserons aux fins de suivi si votre école reçoit une subvention en 2010 :

Paramètre	2009/2010
Demandez à tous les élèves s'ils aiment lire	
Nombre d'élèves	
Nombre d'élèves interrogés	
Nombre d'élèves ayant répondu oui	
Nombre d'élèves ayant répondu non	

Veuillez fournir les renseignements suivants sur votre bibliothèque :

Paramètre	2009/2010
Nombre de livres en bibliothèque	
Taux de circulation (Nombre moyen d'occasions où les livres ont été empruntés au cours de la dernière année)	
Nombre de garçons empruntant des livres	
Nombre de filles empruntant des livres	